

## 1. 1. LIBURUXKA

*Ondorengo gai hauei buruzko galderak topatuko dituzu galdera-sorta honetan:*

- *Zu, familia eta zuen etxea.*
- *Zure bizimoduari buruz zer pentsatzen duzun.*
- *Zure ikastetxea.*
- *Zure eskolaren eta ikasketen ordutegia.*
- *Zientzia arloa zure ikastetxean.*
- *Zure iritzia zientzari buruz.*

*Mesedez, arretaz irakurri galdera bakoitza eta ahalik eta zehatzen erantzun.*

***Galdera-sorta honetan ez dago erantzun zuzenik edo okerrik. Zuzenak iruditzen zaizkizun erantzunak eman behar dituzu.***

*Laguntza eska dezakezu zerbait ulertu ez baduzu edo galderaren bati nola erantzun ziur ez badakizu.*

*Galdera batzuk ikastetxeko zientzia arloari buruzkoak dira. Kontuan hartu zure ikastetxean zientzia orokorrarekin lotutako edukiak dituzten irakasgai guztiak. Zure ikastetxeko zientzia arloan sar daitezke hainbat irakasgai: Fisika, Kimika, Biologia, Geologia, Astronomia, Zientzia aplikatuak eta teknologia (adib. Laborategi praktikak), edo baliteke zure ikastetxeak Zientzia orokorra edo Zientzia integratuak izeneko irakasgai bat bakarra (adib. Natur Zientziak) irakastea.*

*Kontuan izan hurrengo galderara igarotzeko botoia pantailaren behealdeko eskuineko ertzean dagoela. Kasu batzuetan, baliteke pantailaren beheko aldera korritu behar izatea aurrera egiteko botoi hori ikusteko.*

***Zure erantzunak beste batzuekin bateratuko ditugu emaitza orokorrak eta batez bestekoak lortzeko, eta horietan bakoitzaren erantzuna ez da identifikatzeko moduan egongo. Zure erantzunak isilpekoak izango dira.***

**ZU, FAMILIA ETA ZUEN ETXEA**

## Zein irakasmaitatan zaude?

*(Hautatu aukera bat goitibeherako menuan, galderari erantzuteko.)*

Maila

ST001Q01TA01

Hautatu...



- Maila ( ST001Q01TA01 )
  - Hautatu...
  - DBHko 1.maila
  - DBH 2. maila
  - DBH 3. maila
  - DBH 4. maila
  - Batxilergoko 1.maila
  - 1. HLPP / 1. Oinarrizko LH
  - 2. HLPP
  - LH Erdi Mailako 1. maila

## Ondorengo hezkuntza-etapen artean, zeinetan zaude?

*(Hautatu erantzun bat.)*

Derrigorrezko Bigarren Hezkuntza

ST002Q01TA01



Hasierako Lanbide Prestakuntzako Programak (HLPP)/Oinarrizko Lanbide Heziketa

ST002Q01TA02



Batxilergoa

ST002Q01TA03



LHko Erdi Mailako Heziketa Zikloak

ST002Q01TA04



## Noiz jaio zinen?

*(Hautatu eguna, hilabetea eta urtea goitibeherako menuan, galderari erantzuteko.)*

Eguna

ST003Q01TA01

Hautatu...



- Eguna ( ST003Q01TA01 )

Hautatu...

01  
02  
03  
04  
05  
06  
07  
08  
09  
10  
11  
12  
13  
14  
15  
16  
17  
18  
19  
20  
21  
22  
23  
24  
25  
26  
27  
28  
29

30  
31

Hilabetea

ST003Q02TA01

Hautatu...



- Hilabetea ( ST003Q02TA01 )
  - Hautatu...
  - Urtarrila
  - Otsaila
  - Martxoa
  - Apirila
  - Maiatza
  - Ekaina
  - Uztaila
  - Abuztua
  - Iraila
  - Urria
  - Azaroa
  - Abendua

Urtea

ST003Q03TA01

Hautatu...



- Urtea ( ST003Q03TA01 )
  - Hautatu...
  - 1998
  - 1999
  - 2000
  - 2001

## Consistency check rule

Rule: IF (^ST003Q01TA01 = null OR ^ST003Q02TA01 = null OR ^ST003Q03TA01 = null)

Message: Ipini zure jaiotze data osoa

## Neska ala mutila zara?

*(Hautatu erantzun bat)*

Neska

ST004Q01TA01



Mutila

ST004Q01TA02





## Zein izan zen zure amak bukatu zuen ikasketa-mailarik altuena?

*Zein lauki aukeratu ziur ez badakizu, mesedez, eskatu laguntza probaren aplikatzaileari.*

*(Hautatu erantzun bat.)*

Batxilergoa (BBB edo UBI)

ST005Q01TA01

☐

Lehen Mailako Lanbide Heziketa (LH), edo Erdiko Mailako beste ikasketak

ST005Q01TA02

☐

DBH edo Oinarrizko Heziketa Orokorra (OHO)

ST005Q01TA03

☐

Lehen Hezkuntza

ST005Q01TA04

☐

Ez zuen Lehen Hezkuntza amaitu

ST005Q01TA05

☐

## Badu amak honelako titulurik?

*Galdera honi nola erantzun ziur ez badakizu, eskatu laguntza probaren aplikatzaileari.*

*(Hautatu erantzun bat lerro bakoitzean.)*

	<i>Bai</i>	<i>Ez</i>
Unibertsitateko Doktoretza	ST006Q01TA01 <input type="radio"/>	ST006Q01TA02 <input type="radio"/>
Unibertsitateko titulua (Diplomatura edo Lizentziatura)	ST006Q02TA01 <input type="radio"/>	ST006Q02TA02 <input type="radio"/>
Lanbide Heziketako Goi Mailako Teknikariaren titulua	ST006Q03TA01 <input type="radio"/>	ST006Q03TA02 <input type="radio"/>
Lanbide Heziketako Erdi Mailako Teknikariaren titulua	ST006C04TA01 <input type="radio"/>	ST006C04TA02 <input type="radio"/>

## Zein izan zen zure aitak bukatu zuen ikasketa-mailarik altuena?

*Zein lauki aukeratu ziur ez badakizu, mesedez, eskatu laguntza probaren aplikatzaileari.*

*(Hautatu erantzun bat.)*

Batxilergoa (BBB edo UBI)

ST007Q01TA01

☐

Lehen Mailako Lanbide Heziketa (LH), edo Erdiko Mailako beste ikasketak

ST007Q01TA02

☐

DBH edo Oinarrizko Hezkuntza Orokorra (OHO)

ST007Q01TA03

☐

Lehen Hezkuntza

ST007Q01TA04

☐

Ez zuen Lehen Hezkuntza amaitu

ST007Q01TA05

☐

## Badu aitek honelako titulurik?

*Galdera horri nola erantzun ziur ez badakizu, eskatu laguntza probaren aplikatzaileari.*

*(Hautatu erantzun bat lerro bakoitzean.)*

	<i>Bai</i>	<i>Ez</i>
Unibertsitateko Doktoretza	ST008Q01TA01 <input type="radio"/>	ST008Q01TA02 <input type="radio"/>
Unibertsitateko titulua (Diplomatura edo Lizentziatura)	ST008Q02TA01 <input type="radio"/>	ST008Q02TA02 <input type="radio"/>
Lanbide Heziketako Goi Mailako Teknikariaren titulua	ST008Q03TA01 <input type="radio"/>	ST008Q03TA02 <input type="radio"/>
Lanbide Heziketako Erdi Mailako Teknikariaren titulua	ST008C04TA01 <input type="radio"/>	ST008C04TA02 <input type="radio"/>

## Badaude zure etxean ondoko hauek?

(Hautatu erantzun bat lerro bakoitzean.)

	<i>Bai</i>	<i>Ez</i>
Ikasteko mahaia	ST011Q01TA01 <input type="radio"/>	ST011Q01TA02 <input type="radio"/>
Gela zureztat bakarrik	ST011Q02TA01 <input type="radio"/>	ST011Q02TA02 <input type="radio"/>
Ikasi ahal izateko toki isila	ST011Q03TA01 <input type="radio"/>	ST011Q03TA02 <input type="radio"/>
Eskolako lanak egiteko erabil dezakezun ordenagailua	ST011Q04TA01 <input type="radio"/>	ST011Q04TA02 <input type="radio"/>
Hezkuntzako programa informatikoak	ST011Q05TA01 <input type="radio"/>	ST011Q05TA02 <input type="radio"/>
Interneteko konexioa	ST011Q06TA01 <input type="radio"/>	ST011Q06TA02 <input type="radio"/>
Literatura klasikoa (adib., Axular, Cervantes, Shakespeare eta abar)	ST011Q07TA01 <input type="radio"/>	ST011Q07TA02 <input type="radio"/>
Olerki liburuak	ST011Q08TA01 <input type="radio"/>	ST011Q08TA02 <input type="radio"/>
Artelanak (adib. pinturak)	ST011Q09TA01 <input type="radio"/>	ST011Q09TA02 <input type="radio"/>
Eskolako lanak egiten laguntzeko liburuak	ST011Q10TA01 <input type="radio"/>	ST011Q10TA02 <input type="radio"/>

Kontsulta-liburu teknikoak	ST011Q11TA01 <input type="radio"/>	ST011Q11TA02 <input type="radio"/>
Hiztegia	ST011Q12TA01 <input type="radio"/>	ST011Q12TA02 <input type="radio"/>
Arteari, musikari edo diseinuari buruzko liburuak	ST011Q16NA01 <input type="radio"/>	ST011Q16NA02 <input type="radio"/>
Bideo kamara	ST011Q17TA01 <input type="radio"/>	ST011Q17TA02 <input type="radio"/>
Tableta (adib. iPad®, Samsung)	ST011Q18TA01 <input type="radio"/>	ST011Q18TA02 <input type="radio"/>
Etxeko zinema-ekipoa	ST011Q19TA01 <input type="radio"/>	ST011Q19TA02 <input type="radio"/>

## Hauetako zenbat gauza daude zure etxean?

(Hautatu erantzun bat lerro bakoitzean.)

	<i>Bat ere ez</i>	<i>Bat</i>	<i>Bi</i>	<i>Hiru edo gehiago</i>
Telebistak	ST012Q01TA01 <input type="radio"/>	ST012Q01TA02 <input type="radio"/>	ST012Q01TA03 <input type="radio"/>	ST012Q01TA04 <input type="radio"/>
Autoak	ST012Q02TA01 <input type="radio"/>	ST012Q02TA02 <input type="radio"/>	ST012Q02TA03 <input type="radio"/>	ST012Q02TA04 <input type="radio"/>
Bainugela duen logela	ST012Q03TA01 <input type="radio"/>	ST012Q03TA02 <input type="radio"/>	ST012Q03TA03 <input type="radio"/>	ST012Q03TA04 <input type="radio"/>
Sakelako telefonoa Interneteko konexioarekin (adib. smartphone-ak).	ST012Q05NA01 <input type="radio"/>	ST012Q05NA02 <input type="radio"/>	ST012Q05NA03 <input type="radio"/>	ST012Q05NA04 <input type="radio"/>
Ordenagailuak (mahai gaineko ordenagailua, ordenagailu eramangarria edo notebook-a).	ST012Q06NA01 <input type="radio"/>	ST012Q06NA02 <input type="radio"/>	ST012Q06NA03 <input type="radio"/>	ST012Q06NA04 <input type="radio"/>
Tablet ordenagailuak (adib. iPad(r), Samsung(r)).	ST012Q07NA01 <input type="radio"/>	ST012Q07NA02 <input type="radio"/>	ST012Q07NA03 <input type="radio"/>	ST012Q07NA04 <input type="radio"/>
Liburu elektronikoen irakurgailuak (adib. Amazon(r) KindleTM).	ST012Q08NA01 <input type="radio"/>	ST012Q08NA02 <input type="radio"/>	ST012Q08NA03 <input type="radio"/>	ST012Q08NA04 <input type="radio"/>
Musika-tresnak (adib. gitarra, pianoa).	ST012Q09NA01 <input type="radio"/>	ST012Q09NA02 <input type="radio"/>	ST012Q09NA03 <input type="radio"/>	ST012Q09NA04 <input type="radio"/>





## Zenbat liburu daude zure etxean?

*Gutxi gorabehera, 40 liburu egon ohi dira apal metro bakoitzean. Ez hartu kontuan egunkariak, aldizkariak edo eskolako liburuak.*

*(Hautatu erantzun bat.)*

0-10 liburu	ST013Q01TA01 <input type="radio"/>
11-25 liburu	ST013Q01TA02 <input type="radio"/>
26-100 liburu	ST013Q01TA03 <input type="radio"/>
101-200 liburu	ST013Q01TA04 <input type="radio"/>
201-500 liburu	ST013Q01TA05 <input type="radio"/>
500 liburu baino gehiago	ST013Q01TA06 <input type="radio"/>

**Ondorengo bi galdera hauek amaren lanari buruzkoak dira:**

*(Orain ez bada lanean ari, esan zein izan zen bere azken lanbidea)*

Zein da amaren lanbide nagusia?

(Adib. irakaslea, sukaldeko langilea, salmenta burua)

*Idatzi lanpostuaren izena*

ST014Q01TA01

Zer egiten du amak lanbide nagusian?

(Adib. institutuko ikasleei irakasten die, jatetxean otorduak prestatzen laguntzen du, salmenten taldea zuzentzen du)

*Erabili esaldi bat bere lanpostuan zein lan mota egiten duen edo egiten zuen deskribatzeko.*

ST014Q02TA01

**Ondorengo bi galdera hauek aitaren lanari buruzkoak dira:**

*(Orain ez bada lanean ari, esan zein izan zen azken lanbidea)*

Zein da aitaren lanbide nagusia?

(Adib. irakaslea, sukaldeko langilea, salmenta burua)

ST015Q01TA01

*Idatzi lanpostuaren izena*

Zer egiten du aitak lanbide nagusian?

(Adib. institutuko ikasleei irakasten die, jatetxean otorduak prestatzen laguntzen du, salmenten taldea zuzentzen du)

ST015Q02TA01

*Erabili esaldi bat bere lanpostuan zein lan mota egiten duen edo egiten zuen deskribatzeko.*

**Aurtengo ikasturteari dagokionez, zenbateraino zaude edo ez zaude ados baieztapen hauekin?**

*(Hautatu erantzun bat lerro bakoitzean.)*

	<i>Ez nago batere ados</i>	<i>Ez nago ados</i>	<i>Ados nago</i>	<i>Erabat ados nago</i>
Gurasoek interesa dute egiten ditudan ikasketa jardueretan.	ST123Q01NA01 <input type="radio"/>	ST123Q01NA02 <input type="radio"/>	ST123Q01NA03 <input type="radio"/>	ST123Q01NA04 <input type="radio"/>
Gurasoek laguntza ematen didate ikasketa-ahaleginetan eta -lorpenetan.	ST123Q02NA01 <input type="radio"/>	ST123Q02NA02 <input type="radio"/>	ST123Q02NA03 <input type="radio"/>	ST123Q02NA04 <input type="radio"/>
Gurasoek lagundu egiten didate ikastetxean zailtasunak ditudanean.	ST123Q03NA01 <input type="radio"/>	ST123Q03NA02 <input type="radio"/>	ST123Q03NA03 <input type="radio"/>	ST123Q03NA04 <input type="radio"/>
Gurasoek neure buruaz konfiantza izan dezadan animatzen naute.	ST123Q04NA01 <input type="radio"/>	ST123Q04NA02 <input type="radio"/>	ST123Q04NA03 <input type="radio"/>	ST123Q04NA04 <input type="radio"/>

**Zein eskualdetan edo herrialdetan jaio zineten zu eta zure gurasoak?**

*(Hautatu erantzun bat zutabe bakoitzean.)*

	<i>Zu</i>	<i>Ama</i>	<i>Aita</i>
Andaluzian	ST019AQ01T01 <input type="radio"/>	ST019BQ01T01 <input type="radio"/>	ST019CQ01T01 <input type="radio"/>
Aragoin	ST019AQ01T02 <input type="radio"/>	ST019BQ01T02 <input type="radio"/>	ST019CQ01T02 <input type="radio"/>
Asturiasen	ST019AQ01T03 <input type="radio"/>	ST019BQ01T03 <input type="radio"/>	ST019CQ01T03 <input type="radio"/>
Balear Uharteetan	ST019AQ01T04 <input type="radio"/>	ST019BQ01T04 <input type="radio"/>	ST019CQ01T04 <input type="radio"/>
Kanariar Uharteetan	ST019AQ01T05 <input type="radio"/>	ST019BQ01T05 <input type="radio"/>	ST019CQ01T05 <input type="radio"/>
Kantabrian	ST019AQ01T06 <input type="radio"/>	ST019BQ01T06 <input type="radio"/>	ST019CQ01T06 <input type="radio"/>
Gaztela eta Leonen	ST019AQ01T07 <input type="radio"/>	ST019BQ01T07 <input type="radio"/>	ST019CQ01T07 <input type="radio"/>
Gaztela-Mantxan	ST019AQ01T08 <input type="radio"/>	ST019BQ01T08 <input type="radio"/>	ST019CQ01T08 <input type="radio"/>
Katalunian	ST019AQ01T09 <input type="radio"/>	ST019BQ01T09 <input type="radio"/>	ST019CQ01T09 <input type="radio"/>
Extremaduran	ST019AQ01T10 <input type="radio"/>	ST019BQ01T10 <input type="radio"/>	ST019CQ01T10 <input type="radio"/>

Galizian	ST019AQ01T11 <input type="radio"/>	ST019BQ01T11 <input type="radio"/>	ST019CQ01T11 <input type="radio"/>
Errioxan	ST019AQ01T12 <input type="radio"/>	ST019BQ01T12 <input type="radio"/>	ST019CQ01T12 <input type="radio"/>
Madrilen	ST019AQ01T13 <input type="radio"/>	ST019BQ01T13 <input type="radio"/>	ST019CQ01T13 <input type="radio"/>
Murtzian	ST019AQ01T14 <input type="radio"/>	ST019BQ01T14 <input type="radio"/>	ST019CQ01T14 <input type="radio"/>
Nafarroan	ST019AQ01T15 <input type="radio"/>	ST019BQ01T15 <input type="radio"/>	ST019CQ01T15 <input type="radio"/>
Euskal Autonomia Erkidegoan	ST019AQ01T16 <input type="radio"/>	ST019BQ01T16 <input type="radio"/>	ST019CQ01T16 <input type="radio"/>
Valentzian	ST019AQ01T17 <input type="radio"/>	ST019BQ01T17 <input type="radio"/>	ST019CQ01T17 <input type="radio"/>
Ceutan edo Melillan	ST019AQ01T18 <input type="radio"/>	ST019BQ01T18 <input type="radio"/>	ST019CQ01T18 <input type="radio"/>
Beste herrialde batean	ST019AQ01T19 <input type="radio"/>	ST019BQ01T19 <input type="radio"/>	ST019CQ01T19 <input type="radio"/>

## Branching rule

Rule: IF ^ST019AQ01T19 = 1 THEN GOTO ^ST021 ELSE GOTO ^ST022

## Zenbat urte zenituen Euskadira iritsi zinenean?

*(Hautatu aukera bat goitibeherako menuan, galderari erantzuteko.)*

ST021Q01TA01

Hautatu...



- ( ST021Q01TA01 )

Hautatu...

0 - 1 urte

urte 1

2 urte

3 urte

4 urte

5 urte

6 urte

7 urte

8 urte

9 urte

10 urte

11 urte

12 urte

13 urte

14 urte

15 urte

16 urte



## Zein hizkuntzatan hitz egiten duzue etxean gehienetan?

*(Hautatu erantzun bat.)*

Gaztelaniaz

ST022Q01TA01

☐

Katalanez

ST022Q01TA02

☐

Galizieraz

ST022Q01TA03

☐

Valentzieraz

ST022Q01TA04

☐

Euskaraz

ST022Q01TA05

☐

Beste batez

ST022Q01TA06

☐

## Zenbat urte zenituen Haur Eskolan hasi zinenean?

*(Hautatu aukera bat goitibeherako menuan galderari erantzuteko.)*

Adina:

ST125Q01NA01

Hautatu...



- Adina: ( ST125Q01NA01 )  
Hautatu...  
Urte bat edo gutxiago  
Urte bi  
3 urte  
4 urte  
5 urte  
6 urte edo gehiago  
Ez nintzen joan Haur Eskolara  
Ez dut gogoratzen

## Zenbat urte zenituen Lehen Hezkuntzan hasi zinenean?

*(Hautatu aukera bat goitibeherako menuan galderari erantzuteko.)*

Urteak

ST126Q01TA01

Hautatu...



- Urteak ( ST126Q01TA01 )
  - Hautatu...
  - 3 edo gutxiago
  - 4
  - 5
  - 6
  - 7
  - 8
  - 9 edo gehiago

## Errepikatu duzu inoiz irakasmailerik?

(Hautatu erantzun bat lerro bakoitzean.)

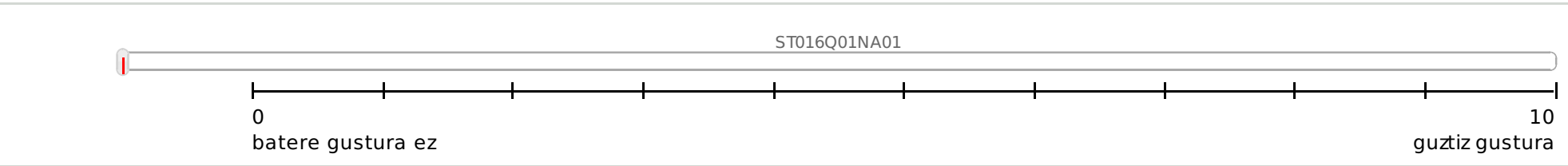
	<i>Ez, sekula ez</i>	<i>Bai, behin</i>	<i>Bai, bi aldiz edo gehiagotan</i>
Lehen Hezkuntza	ST127Q01TA01 <input type="radio"/>	ST127Q01TA02 <input type="radio"/>	ST127Q01TA03 <input type="radio"/>
Derrigorrezko Bigarren Hezkuntza / Lanbide Hastapenerako Programak	ST127Q02TA01 <input type="radio"/>	ST127Q02TA02 <input type="radio"/>	ST127Q02TA03 <input type="radio"/>

**ZURE BIZIMODUARI BURUZ ZER PENTSATZEN DUZUN**

Ondorengo galdera hau zure bizimoduarekin zenbateraino gustura zauden jakiteko da, 0tik 10erako eskalan. Zero "batere gustura ez" adierazteko da eta 10 "guztiz gustura" adierazteko.

Oro har, zenbateraino zaude gustura zure bizimoduarekin gaur egun?

(Mugitu graduatzailea zenbaki egokira.)



**Ondorengo ikasketa hauetatik zein osatzea espero duzu?**

*(Hautatu erantzun bat.)*

DBH

ST111C01TA01

☐

Erdiko Mailako Lanbide Heziketa (LH)

ST111C01TA02

☐

Batxilergoa

ST111C01TA03

☐

Goi Mailako Lanbide Heziketa

ST111C01TA04

☐

Gradua, masterra edo doktoregoa

ST111C01TA05

☐

**Zein lan mota espero duzu izatea 30 urterekin gutxi gorabehera?**

Idatzi lanpostuaren izena.

ST114Q01TA01



## Zenbateraino ez zaude edo bazaude ados zuri buruzko baieztapen hauekin?

(Hautatu erantzun bat lerro bakoitzean.)

	<i>Ez nago batere ados</i>	<i>Ez nago ados</i>	<i>Ados nago</i>	<i>Erabat ados nago</i>
Askotan izaten dut kezka niretzat azterketa egitea zaila izango dela.	ST118Q01NA01 <input type="radio"/>	ST118Q01NA02 <input type="radio"/>	ST118Q01NA03 <input type="radio"/>	ST118Q01NA04 <input type="radio"/>
Kezkatu egiten nau nota txarrak ateratzeak.	ST118Q02NA01 <input type="radio"/>	ST118Q02NA02 <input type="radio"/>	ST118Q02NA03 <input type="radio"/>	ST118Q02NA04 <input type="radio"/>
Azterketetarako ondo prestatuta nagoenean ere oso urduri jartzen naiz.	ST118Q03NA01 <input type="radio"/>	ST118Q03NA02 <input type="radio"/>	ST118Q03NA03 <input type="radio"/>	ST118Q03NA04 <input type="radio"/>
Oso arduratuta sentitzen naiz azterketetarako ikasten ari naizenean.	ST118Q04NA01 <input type="radio"/>	ST118Q04NA02 <input type="radio"/>	ST118Q04NA03 <input type="radio"/>	ST118Q04NA04 <input type="radio"/>
Larritu egiten naiz ikastetxean ariketa bat nola egin ez dakidanean.	ST118Q05NA01 <input type="radio"/>	ST118Q05NA02 <input type="radio"/>	ST118Q05NA03 <input type="radio"/>	ST118Q05NA04 <input type="radio"/>

## Zenbateraino ez zaude edo bazaude ados zuri buruzko baieztapen hauekin?

(Hautatu erantzun bat lerro bakoitzean.)

	<i>Ez nago batere ados</i>	<i>Ez nago ados</i>	<i>Ados nago</i>	<i>Erabat ados nago</i>
Nota bikainak atera nahi izaten ditut irakasgai gehienetan edo guztietan.	ST119Q01NA01 <input type="radio"/>	ST119Q01NA02 <input type="radio"/>	ST119Q01NA03 <input type="radio"/>	ST119Q01NA04 <input type="radio"/>
Ikasketak amaitutakoan, aukera onenen artean hautatzeko egoeran izan nahi dut.	ST119Q02NA01 <input type="radio"/>	ST119Q02NA02 <input type="radio"/>	ST119Q02NA03 <input type="radio"/>	ST119Q02NA04 <input type="radio"/>
Egiten dudan guztian onena izan nahi dut.	ST119Q03NA01 <input type="radio"/>	ST119Q03NA02 <input type="radio"/>	ST119Q03NA03 <input type="radio"/>	ST119Q03NA04 <input type="radio"/>
Anbizio handiko pertsonatzat daukat neure burua.	ST119Q04NA01 <input type="radio"/>	ST119Q04NA02 <input type="radio"/>	ST119Q04NA03 <input type="radio"/>	ST119Q04NA04 <input type="radio"/>
Ikasgelako ikasle onenetako bat izan nahi dut.	ST119Q05NA01 <input type="radio"/>	ST119Q05NA02 <input type="radio"/>	ST119Q05NA03 <input type="radio"/>	ST119Q05NA04 <input type="radio"/>

**Irakurri ondorengo hiru ikasleei buruzko deskribapenak. Hemengo informazioan oinarrituta, zenbateraino ez zaude edo bazaude ados ikasle bakoitza motibatuta dagoela dioen baieztapenarekin?**

*(Hautatu erantzun bat lerro bakoitzean.)*

	<i>Ez nago batere ados</i>	<i>Ez nago ados</i>	<i>Ados nago</i>	<i>Erabat ados nago</i>
Julenek erraz ematen du amore problemen aurrean eta sarritan ez ditu eskolak prestatzen.	ST121Q01NA01 <input type="radio"/>	ST121Q01NA02 <input type="radio"/>	ST121Q01NA03 <input type="radio"/>	ST121Q01NA04 <input type="radio"/>
<b>Julen motibatuta dago.</b>				
Saioak, gehienetan, interesa izaten du hasten dituen lanetan eta, batzuetan, eskatzen zaiona baino gehiago egiten du.	ST121Q02NA01 <input type="radio"/>	ST121Q02NA02 <input type="radio"/>	ST121Q02NA03 <input type="radio"/>	ST121Q02NA04 <input type="radio"/>
<b>Saioa motibatuta dago.</b>				
Asierrek nota bikainak lortu nahi ditu eta lanean jarraitzen du dena perfektu dagoela ikusi arte.	ST121Q03NA01 <input type="radio"/>	ST121Q03NA02 <input type="radio"/>	ST121Q03NA03 <input type="radio"/>	ST121Q03NA04 <input type="radio"/>
<b>Asier motibatuta dago.</b>				

## ZURE IKASTETXEA

## Zenbateraino ez zaude edo bazaude ados zuri buruzko baieztapen hauekin?

(Hautatu erantzun bat lerro bakoitzean.)

	<i>Ez nago batere ados</i>	<i>Ez nago ados</i>	<i>Ados nago</i>	<i>Erabat ados nago</i>
Nahiago dut taldean lan egin bakarrik baino.	ST082Q01NA01 <input type="radio"/>	ST082Q01NA02 <input type="radio"/>	ST082Q01NA03 <input type="radio"/>	ST082Q01NA04 <input type="radio"/>
Ona naiz entzuten.	ST082Q02NA01 <input type="radio"/>	ST082Q02NA02 <input type="radio"/>	ST082Q02NA03 <input type="radio"/>	ST082Q02NA04 <input type="radio"/>
Gustuko dut nire ikaskideak arrakastatsu ikustea.	ST082Q03NA01 <input type="radio"/>	ST082Q03NA02 <input type="radio"/>	ST082Q03NA03 <input type="radio"/>	ST082Q03NA04 <input type="radio"/>
Aintzat hartzen dut besteei zer interesatzen zaien.	ST082Q08NA01 <input type="radio"/>	ST082Q08NA02 <input type="radio"/>	ST082Q08NA03 <input type="radio"/>	ST082Q08NA04 <input type="radio"/>
Iruditzen zait taldeek banakoek baino erabaki hobeak hartzen dituztela.	ST082Q09NA01 <input type="radio"/>	ST082Q09NA02 <input type="radio"/>	ST082Q09NA03 <input type="radio"/>	ST082Q09NA04 <input type="radio"/>
Gustuko dut ikuspuntu ezberdinak hausnartzea.	ST082Q12NA01 <input type="radio"/>	ST082Q12NA02 <input type="radio"/>	ST082Q12NA03 <input type="radio"/>	ST082Q12NA04 <input type="radio"/>
Talde-lanak nire eraginkortasuna hobetzen duela iruditzen zait.	ST082Q13NA01 <input type="radio"/>	ST082Q13NA02 <input type="radio"/>	ST082Q13NA03 <input type="radio"/>	ST082Q13NA04 <input type="radio"/>
Gustuko dut ikaskideekin elkarlanean aritzea.	ST082Q14NA01 <input type="radio"/>	ST082Q14NA02 <input type="radio"/>	ST082Q14NA03 <input type="radio"/>	ST082Q14NA04 <input type="radio"/>



## Zure ikastetxeari dagokionez, zenbateraino zaude ados hurrengo baieztapenekin?

(Hautatu erantzun bat lerro bakoitzean.)

	<i>Erabat ados nago</i>	<i>Ados nago</i>	<i>Ez nago ados</i>	<i>Ez nago batere ados</i>
Ikastetxean arrotz bat bezala sentitzen naiz (leku edo jarduera guztietatik bazterturik)	ST034Q01TA01 <input type="radio"/>	ST034Q01TA02 <input type="radio"/>	ST034Q01TA03 <input type="radio"/>	ST034Q01TA04 <input type="radio"/>
Ikastetxean lagunak erraz egiten ditut	ST034Q02TA01 <input type="radio"/>	ST034Q02TA02 <input type="radio"/>	ST034Q02TA03 <input type="radio"/>	ST034Q02TA04 <input type="radio"/>
Ikastetxean partaide bezala, integraturik sentitzen naiz.	ST034Q03TA01 <input type="radio"/>	ST034Q03TA02 <input type="radio"/>	ST034Q03TA03 <input type="radio"/>	ST034Q03TA04 <input type="radio"/>
Ikastetxean txarto sentitzen naiz, lekuz kanpo.	ST034Q04TA01 <input type="radio"/>	ST034Q04TA02 <input type="radio"/>	ST034Q04TA03 <input type="radio"/>	ST034Q04TA04 <input type="radio"/>
Badirudi ikaskide batzuen gogokoa naizela.	ST034Q05TA01 <input type="radio"/>	ST034Q05TA02 <input type="radio"/>	ST034Q05TA03 <input type="radio"/>	ST034Q05TA04 <input type="radio"/>
Ikastetxean bakarrik sentitzen naiz.	ST034Q06TA01 <input type="radio"/>	ST034Q06TA02 <input type="radio"/>	ST034Q06TA03 <input type="radio"/>	ST034Q06TA04 <input type="radio"/>

## Azken 12 hilabeteotan, zenbat aldiz izan dituzu ikastetxean ondorengo esperientzia hauek?

(Hautatu erantzun bat lerro bakoitzean.)

	<i>Inoiz ez edo ia inoiz ez</i>	<i>Urtean zenbait aldiz</i>	<i>Hilabetean zenbait aldiz</i>	<i>Astean behin edo gehiagotan</i>
Irakasleek gutxiago jo dute niregana beste ikasleengana baino	ST039Q01NA01 <input type="radio"/>	ST039Q01NA02 <input type="radio"/>	ST039Q01NA03 <input type="radio"/>	ST039Q01NA04 <input type="radio"/>
Irakasleek notak jartzean zorrotzago jokatu dute nirekin beste ikasleekin baino.	ST039Q02NA01 <input type="radio"/>	ST039Q02NA02 <input type="radio"/>	ST039Q02NA03 <input type="radio"/>	ST039Q02NA04 <input type="radio"/>
Iruditu zait irakasleek naizena baino motelagoa naizela pentsatzen dutela.	ST039Q03NA01 <input type="radio"/>	ST039Q03NA02 <input type="radio"/>	ST039Q03NA03 <input type="radio"/>	ST039Q03NA04 <input type="radio"/>
Irakasleek beste ikasleak baino gogorrago zigortu naute.	ST039Q04NA01 <input type="radio"/>	ST039Q04NA02 <input type="radio"/>	ST039Q04NA03 <input type="radio"/>	ST039Q04NA04 <input type="radio"/>
Irakasleek barregarri utzi naute besteen aurrean.	ST039Q05NA01 <input type="radio"/>	ST039Q05NA02 <input type="radio"/>	ST039Q05NA03 <input type="radio"/>	ST039Q05NA04 <input type="radio"/>
Irakasleek zerbait iraingarria esan didate besteen aurrean.	ST039Q06NA01 <input type="radio"/>	ST039Q06NA02 <input type="radio"/>	ST039Q06NA03 <input type="radio"/>	ST039Q06NA04 <input type="radio"/>



## Azken 12 hilabeteotan, zenbat aldiz izan dituzu ikastetxean ondorengo esperientzia hauek?

(Hautatu erantzun bat lerro bakoitzean.)

	<i>Inoiz ez edo ia inoiz ez</i>	<i>Urtean zenbait aldiz</i>	<i>Hilabetean zenbait aldiz</i>	<i>Astean behin edo gehiagotan</i>
Ikasle batzuek iraindu egin naute.	ST038Q01NA01 <input type="radio"/>	ST038Q01NA02 <input type="radio"/>	ST038Q01NA03 <input type="radio"/>	ST038Q01NA04 <input type="radio"/>
Ikasle batzuek zirikatu egin naute.	ST038Q02NA01 <input type="radio"/>	ST038Q02NA02 <input type="radio"/>	ST038Q02NA03 <input type="radio"/>	ST038Q02NA04 <input type="radio"/>
Ikasle batzuek nahita baztertu naute.	ST038Q03NA01 <input type="radio"/>	ST038Q03NA02 <input type="radio"/>	ST038Q03NA03 <input type="radio"/>	ST038Q03NA04 <input type="radio"/>
Ikasle batzuek nire lepotik barre egin dute.	ST038Q04NA01 <input type="radio"/>	ST038Q04NA02 <input type="radio"/>	ST038Q04NA03 <input type="radio"/>	ST038Q04NA04 <input type="radio"/>
Ikasle batzuek mehatxu egin didate.	ST038Q05NA01 <input type="radio"/>	ST038Q05NA02 <input type="radio"/>	ST038Q05NA03 <input type="radio"/>	ST038Q05NA04 <input type="radio"/>
Ikasle batzuek gauzak kendu edo hautsi egin dizkirate.	ST038Q06NA01 <input type="radio"/>	ST038Q06NA02 <input type="radio"/>	ST038Q06NA03 <input type="radio"/>	ST038Q06NA04 <input type="radio"/>
Ikasle batzuek jo edo bultzatu egin naute.	ST038Q07NA01 <input type="radio"/>	ST038Q07NA02 <input type="radio"/>	ST038Q07NA03 <input type="radio"/>	ST038Q07NA04 <input type="radio"/>
Ikasle batzuek esamesak zabaldu dituzte niri buruz.	ST038Q08NA01 <input type="radio"/>	ST038Q08NA02 <input type="radio"/>	ST038Q08NA03 <input type="radio"/>	ST038Q08NA04 <input type="radio"/>



## ZURE ESKOLAREN ETA IKASKETEN ORDUTEGIA

**Asteazken zenbat saiotara joan behar duzu ondorengo irakasgai hauetan?**

*(Idatzi zenbaki bat lerro bakoitzean. Idatzi "0" (zero) bat ere ez badago.)*

Euskara saioen kopurua asteazken:

ST059Q01TA01

Matematika saioen kopurua asteazken:

ST059Q02TA01

Zientzia (Biologia, Fisika, Kimika) saioen kopurua asteazken:

ST059Q03TA01

### Consistency check rule

Rule: IF (^ST059Q01TA01 >15 or ^ST059Q02TA01 >15 or ^ST059Q03TA01 >15)

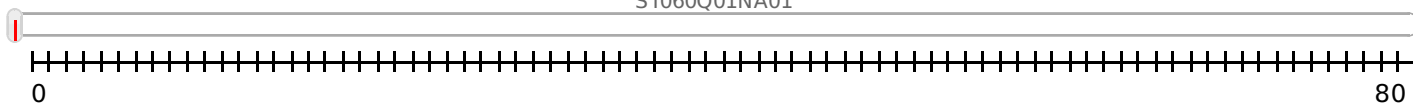
Message: Begiratu ea saio kopuruak ondo ipini dituzun

**Eskola-aste oso eta arrunt batean, guztira zenbat saiotara joan behar duzu?**

*(Mugitu graduatzailea asteari dagokion saio kopurura.)*

ST060Q01NA01

Saio GUZTIEN kopurua.



edo gehiagotara

### Consistency check rule

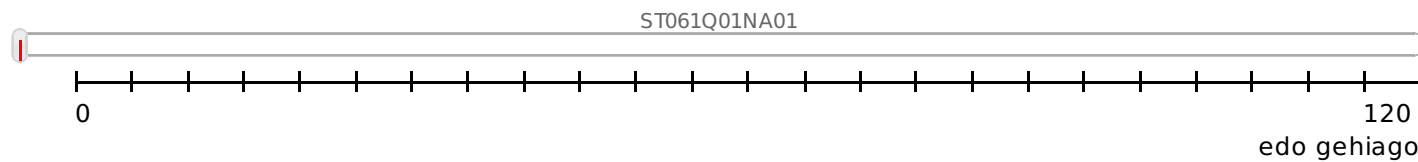
Rule: IF (^ST060Q01NA01 < 10 or ^ST060Q01NA01 >60)

Message: Begiratu ea saio kopurua ondo ipini duzun

### Batez beste, zenbat minutukoak dira saioak?

*(Mugitu graduatzailea saioari dagokion minutu kopurura.)*

Saio bakoitzeko minutu kopurua batez  
beste.





### Consistency check rule

Rule: IF (^ST061Q01NA01 < 10 OR ^ST061Q01NA01 >80)

Message: Begiratu ea minutu kopurua ondo ipini duzun

**Azken bi eskola-aste osoetan, zenbat aldiz gertatu dira ondorengo hauek?**

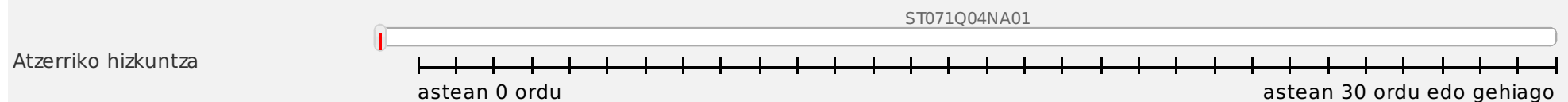
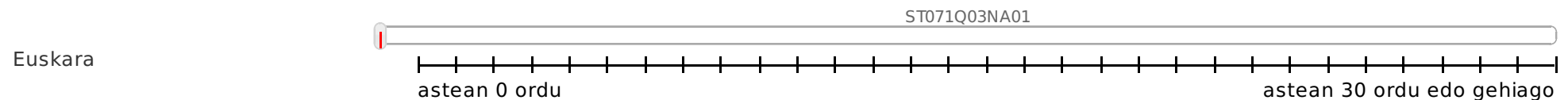
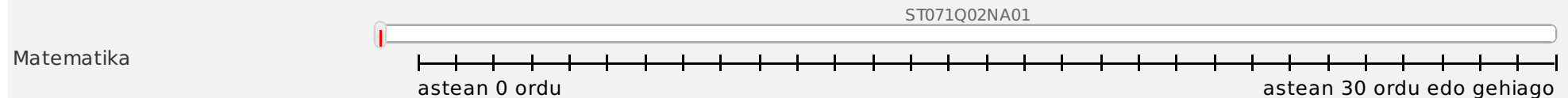
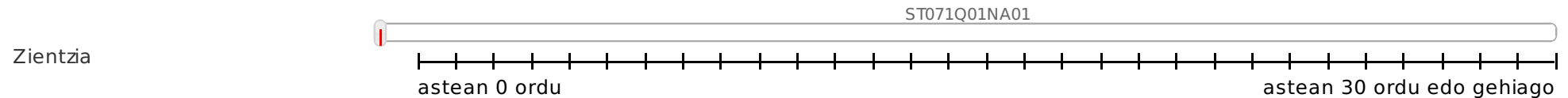
*(Hautatu erantzun bat lerro bakoitzean.)*

	<i>Behin ere ez</i>	<i>Behin edo bitan</i>	<i>Hiru edo lautan</i>	<i>Bost aldiz edo gehiagotan</i>
Eskola-egun osoan egin dut piper.	ST062Q01TA01 <input type="radio"/>	ST062Q01TA02 <input type="radio"/>	ST062Q01TA03 <input type="radio"/>	ST062Q01TA04 <input type="radio"/>
Saio batzuetan egin dut piper.	ST062Q02TA01 <input type="radio"/>	ST062Q02TA02 <input type="radio"/>	ST062Q02TA03 <input type="radio"/>	ST062Q02TA04 <input type="radio"/>
Eskolara berandu iritsi naiz.	ST062Q03TA01 <input type="radio"/>	ST062Q03TA02 <input type="radio"/>	ST062Q03TA03 <input type="radio"/>	ST062Q03TA04 <input type="radio"/>

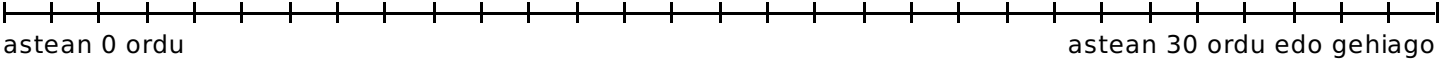
**Aurtengo ikasturtean, asteen, gutxi gorabehera, zenbat ordu eskaintzen dizkiozu ondorengo irakasgai hauek ikasteari eskola-programatik kanpo?**

*(Kontuan izan etxeko lanak, eskola osagarriak eta bakarka ikasten ematen dituzun ordu guztiak.)*

*(Mugitu barra dagokion ordu kopurura. Hautatu "0" (zero) irakasgai batean ez baduzu etxeko lanik egiten, ikasten edo praktikarik egiten.)*



Beste batzuk.



### Consistency check rule

Rule: IF (^ST071Q01NA01 >20 OR ^ST071Q02NA01 >20 OR ^ST071Q03NA01 >20 OR ^ST071Q04NA01 >20 OR ^ST071Q05NA01 >20)

Message: Begiratu ea ordu kopuruak ondo ipini dituzun

## Aurtengo ikasturtean, batez beste, astean zenbat egunetan jasotzen dituzu gorputz-hezkuntzako eskolak?

*(Hautatu aukera bat goitibeherako menuan, galderari erantzuteko.)*

ST031Q01NA01

Hautatu...



- ( ST031Q01NA01 )
  - Hautatu...
  - 0 egun
  - 1 egun
  - 2 egun
  - 3 egun
  - 4 egun
  - 5 egun

## Ikastetxetik kanpora, azken 7 egun hauetan, zenbat egunetan egin dituzu ondorengo jarduera hauek?

*(Hautatu erantzun bat, goitibeherako menuetan galderei erantzuteko.)*

Neurrizko jarduera fisikoa gutxienez 60 minutuz egunean (adib. ibiltzea, eskailerak igotzea, ikastetxera bizikletaz joatea, igeriketa).

ST032Q01NA01

Hautatu...

- Neurrizko jarduera fisikoa gutxienez 60 minutuz egunean (adib. ibiltzea, eskailerak igotzea, ikastetxera bizikletaz joatea, igeriketa). ( ST032Q01NA01 )

Hautatu...

- 0 egun
- 1 egun
- 2 egun
- 3 egun
- 4 egun
- 5 egun
- 6 egun
- 7 egun

Jarduera fisiko gogorra gutxienez egunean 20 minutuz, izerditzeko edo arnasestuka aritzeko moduan (adib. korrika egitea, bizikletan ibiltzea, aerobica, futbola, patinetan ibiltzea, pilotan egitea).

ST032Q02NA01

Hautatu...

- Jarduera fisiko gogorra gutxienez egunean 20 minutuz, izerditzeko edo arnasestuka aritzeko moduan (adib. korrika egitea, bizikletan ibiltzea, aerobica, futbola, patinetan ibiltzea, pilotan egitea). ( ST032Q02NA01 )

Hautatu...

- 0 egun
- 1 egun
- 2 egun
- 3 egun
- 4 egun
- 5 egun
- 6 egun
- 7 egun





## ZIENTZIA ARLOA ZURE IKASTETXEAN

## Ondorengo zein zientzia-irakasgai egin duzu aurtengo ikasturtean edo iazko ikasturtean?

*(Hautatu aplikagarri diren guztiak lerro bakoitzean.)*

	<i>Aurtengo ikasturtean</i>	<i>Iazko ikasturtean</i>
Fisika.	ST063Q01NA01 <input type="checkbox"/>	ST063Q01NB02 <input type="checkbox"/>
Kimika.	ST063Q02NA01 <input type="checkbox"/>	ST063Q02NB02 <input type="checkbox"/>
Biologia.	ST063Q03NA01 <input type="checkbox"/>	ST063Q03NB02 <input type="checkbox"/>
Lurra eta espazioa.	ST063Q04NA01 <input type="checkbox"/>	ST063Q04NB02 <input type="checkbox"/>
Zientzia aplikatua eta teknologia (adib. Teknologia).	ST063Q05NA01 <input type="checkbox"/>	ST063Q05NB02 <input type="checkbox"/>
Zientzia orokorra edo zientzia integratuak (adib. Natur Zientziak).	ST063Q06NA01 <input type="checkbox"/>	ST063Q06NB02 <input type="checkbox"/>

## Branching rule

Rule: IF (^ST063Q01NA01 >0 OR ^ST063Q02NA01 >0 OR ^ST063Q03NA01 >0 OR ^ST063Q04NA01 >0 OR ^ST063Q05NA01 >0 OR ^ST063Q06NA01 >0) THEN GOTO ^ST064 ELSE GOTO ^STInfo6

### Zientzia-irakasgaiei buruz, zenbateraino aukera ditzakezu ondorengo hauek?

(Hautatu erantzun bat lerro bakoitzean.)

	<i>Ez, inola ere ez</i>	<i>Bai, neurri batean</i>	<i>Bai, askatasunez aukera dezaket</i>
Zientzian ikasi nahi dudan irakasgaia aukera dezaket.	ST064Q01NA01 <input type="radio"/>	ST064Q01NA02 <input type="radio"/>	ST064Q01NA03 <input type="radio"/>
Zailtasun maila aukera dezaket.	ST064Q02NA01 <input type="radio"/>	ST064Q02NA02 <input type="radio"/>	ST064Q02NA03 <input type="radio"/>
Zientzia-irakasgaien edo saioen kopurua aukera dezaket.	ST064Q03NA01 <input type="radio"/>	ST064Q03NA02 <input type="radio"/>	ST064Q03NA03 <input type="radio"/>

## Zenbat aldiz gertatzen dira ondorengo hauek zure ikastetxeko zientzia-eskoletan?

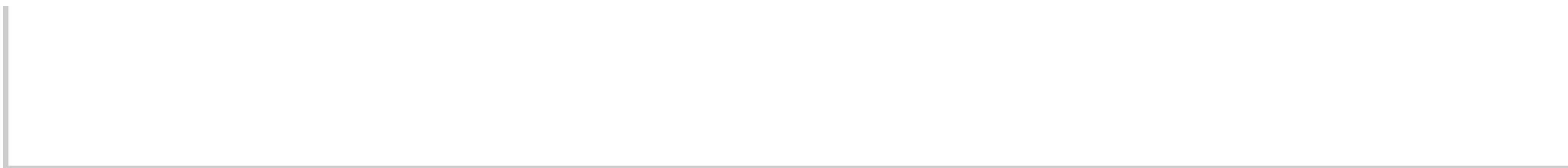
(Hautatu erantzun bat lerro bakoitzean.)

	<i>Eskola guztietan</i>	<i>Eskola gehienetan</i>	<i>Eskola batzuetan</i>	<i>Inoiz ez edo nekez</i>
Ikasleek ez dute arreta jartzen irakasleak esaten dituen gauzetan.	ST097Q01TA01 <input type="radio"/>	ST097Q01TA02 <input type="radio"/>	ST097Q01TA03 <input type="radio"/>	ST097Q01TA04 <input type="radio"/>
Zarata eta iskanbila egoten da.	ST097Q02TA01 <input type="radio"/>	ST097Q02TA02 <input type="radio"/>	ST097Q02TA03 <input type="radio"/>	ST097Q02TA04 <input type="radio"/>
Irakasleak denbora luzea itxaron behar du ikasleak lasaitu eta isildu arte.	ST097Q03TA01 <input type="radio"/>	ST097Q03TA02 <input type="radio"/>	ST097Q03TA03 <input type="radio"/>	ST097Q03TA04 <input type="radio"/>
Ikasleek ezin dute lana eroso egin.	ST097Q04TA01 <input type="radio"/>	ST097Q04TA02 <input type="radio"/>	ST097Q04TA03 <input type="radio"/>	ST097Q04TA04 <input type="radio"/>
Eskola hasten denean, ikasleak denbora luze batean ez dira lanean hasten.	ST097Q05TA01 <input type="radio"/>	ST097Q05TA02 <input type="radio"/>	ST097Q05TA03 <input type="radio"/>	ST097Q05TA04 <input type="radio"/>

## Ikastetxean zientzia-gaiak ikastean, zenbat aldiz gertatzen dira ondorengo hauek?

(Hautatu erantzun bat lerro bakoitzean.)

	<i>Eskola guztietan</i>	<i>Eskola gehienetan</i>	<i>Eskola batzuetan</i>	<i>Inoiz ez edo nekez</i>
Ikasleei beren ideiak azaltzeko aukera ematen zaie	ST098Q01TA01 <input type="radio"/>	ST098Q01TA02 <input type="radio"/>	ST098Q01TA03 <input type="radio"/>	ST098Q01TA04 <input type="radio"/>
Ikasleek laborategian saiakuntza praktikoak egiten igarotzen dute denbora	ST098Q02TA01 <input type="radio"/>	ST098Q02TA02 <input type="radio"/>	ST098Q02TA03 <input type="radio"/>	ST098Q02TA04 <input type="radio"/>
Ikasleei zientzia-gaiei buruz eztabaidatzeko eskatzen zaie.	ST098Q03NA01 <input type="radio"/>	ST098Q03NA02 <input type="radio"/>	ST098Q03NA03 <input type="radio"/>	ST098Q03NA04 <input type="radio"/>
Ikasleei burutu duten saiakuntza batetik ondorioak ateratzeko eskatzen zaie	ST098Q05TA01 <input type="radio"/>	ST098Q05TA02 <input type="radio"/>	ST098Q05TA03 <input type="radio"/>	ST098Q05TA04 <input type="radio"/>
Irakasleak ideia zientifiko bat gertakari ugaritan aplika daitekeela azaltzen du (adib. objektuen mugimendua, antzeko propietateak dituzten substantziak)	ST098Q06TA01 <input type="radio"/>	ST098Q06TA02 <input type="radio"/>	ST098Q06TA03 <input type="radio"/>	ST098Q06TA04 <input type="radio"/>
Ikasleei beren saiakuntzak asmatzen uzten zaie	ST098Q07TA01 <input type="radio"/>	ST098Q07TA02 <input type="radio"/>	ST098Q07TA03 <input type="radio"/>	ST098Q07TA04 <input type="radio"/>
Ikerketei buruz denen artean eztabaidatzen da.	ST098Q08NA01 <input type="radio"/>	ST098Q08NA02 <input type="radio"/>	ST098Q08NA03 <input type="radio"/>	ST098Q08NA04 <input type="radio"/>
Irakasleak argi eta garbi azaltzen du kontzeptu zientifikoek gure bizitzan duten garrantzia	ST098Q09TA01 <input type="radio"/>	ST098Q09TA02 <input type="radio"/>	ST098Q09TA03 <input type="radio"/>	ST098Q09TA04 <input type="radio"/>
Ikasleei ideiak egiaztatzeko ikerketak egiteko eskatzen zaie.	ST098Q10NA01 <input type="radio"/>	ST098Q10NA02 <input type="radio"/>	ST098Q10NA03 <input type="radio"/>	ST098Q10NA04 <input type="radio"/>



*Ondorengo galderei erantzutean, galdera guztietan zientzia-irakasgai bat bakarra izan gogoan. Nahi duzun zientzia-irakasgaia aukera dezakezu.*

**Zer izen du aukeratu duzun zientzia-irakasgaiak?**  
*(Idatzi irakasgaiaren izena.)*

ST065Q01NA01



## Zenbat aldiz gertatzen dira ondorengo hauek zure ikastetxeko zientzia-eskoletan?

(Hautatu erantzun bat lerro bakoitzean.)

	<i>Eskola guztietan</i>	<i>Eskola gehienetan</i>	<i>Eskola batzuetan</i>	<i>Inoiz ez edo nekez</i>
Irakasleak interesa erakusten du ikasle bakoitzaren ikaskuntzan.	ST100Q01TA01 <input type="radio"/>	ST100Q01TA02 <input type="radio"/>	ST100Q01TA03 <input type="radio"/>	ST100Q01TA04 <input type="radio"/>
Irakasleak laguntza berezia eskaintzen du ikasleek behar dutenean.	ST100Q02TA01 <input type="radio"/>	ST100Q02TA02 <input type="radio"/>	ST100Q02TA03 <input type="radio"/>	ST100Q02TA04 <input type="radio"/>
Irakasleak ikasleei laguntzen die ikasten.	ST100Q03TA01 <input type="radio"/>	ST100Q03TA02 <input type="radio"/>	ST100Q03TA03 <input type="radio"/>	ST100Q03TA04 <input type="radio"/>
Irakasleak azalpenak ematen jarraitzen du ikasleek ulertu arte.	ST100Q04TA01 <input type="radio"/>	ST100Q04TA02 <input type="radio"/>	ST100Q04TA03 <input type="radio"/>	ST100Q04TA04 <input type="radio"/>
Irakasleak aukera ematen die ikasleei beren iritziak adierazteko.	ST100Q05TA01 <input type="radio"/>	ST100Q05TA02 <input type="radio"/>	ST100Q05TA03 <input type="radio"/>	ST100Q05TA04 <input type="radio"/>

## Zenbat aldiz gertatzen dira ondorengo hauek zure zientzia-irakasgai horretan?

(Erantzun galdera honi lehen adierazi duzun zientzia-irakasgaia kontuan izanda.)

(Hautatu erantzun bat lerro bakoitzean.)

	<i>Inoiz ez edo ia inoiz ez</i>	<i>Eskola batzuetan</i>	<i>Eskola askotan</i>	<i>Eskola guztietan edo ia guztietan</i>
Irakasleak ideia zientifikoak azaltzen ditu.	ST103Q01NA01 <input type="radio"/>	ST103Q01NA02 <input type="radio"/>	ST103Q01NA03 <input type="radio"/>	ST103Q01NA04 <input type="radio"/>
Ikasle guztion eta irakaslearen arteko eztabaida egiten dugu.	ST103Q03NA01 <input type="radio"/>	ST103Q03NA02 <input type="radio"/>	ST103Q03NA03 <input type="radio"/>	ST103Q03NA04 <input type="radio"/>
Irakasleak gure galderak aztertzen ditu.	ST103Q08NA01 <input type="radio"/>	ST103Q08NA02 <input type="radio"/>	ST103Q08NA03 <input type="radio"/>	ST103Q08NA04 <input type="radio"/>
Irakasleak ideiak frogatzen ditu.	ST103Q11NA01 <input type="radio"/>	ST103Q11NA02 <input type="radio"/>	ST103Q11NA03 <input type="radio"/>	ST103Q11NA04 <input type="radio"/>

## Zenbat aldiz gertatzen dira ondorengo hauek zientzia-irakasgai honetan?

(Erantzun galdera honi lehen adierazi duzun zientzia-irakasgaia kontuan izanda.)

(Hautatu erantzun bat lerro bakoitzean.)

	<i>Inoiz ez edo ia inoiz ez</i>	<i>Eskola batzuetan</i>	<i>Eskola askotan</i>	<i>Eskola guztietan edo ia guztietan</i>
Irakasleak irakasgai horretan zer moduz ari naizen esaten dit.	ST104Q01NA01 <input type="radio"/>	ST104Q01NA02 <input type="radio"/>	ST104Q01NA03 <input type="radio"/>	ST104Q01NA04 <input type="radio"/>
Irakasleak zientzia-irakasgai horretan ditudan indarguneak azaltzen dizkit.	ST104Q02NA01 <input type="radio"/>	ST104Q02NA02 <input type="radio"/>	ST104Q02NA03 <input type="radio"/>	ST104Q02NA04 <input type="radio"/>
Irakasleak zer arlotan hobe dezakedan azaltzen dit.	ST104Q03NA01 <input type="radio"/>	ST104Q03NA02 <input type="radio"/>	ST104Q03NA03 <input type="radio"/>	ST104Q03NA04 <input type="radio"/>
Irakasleak errendimendua nola hobe dezakedan azaltzen dit.	ST104Q04NA01 <input type="radio"/>	ST104Q04NA02 <input type="radio"/>	ST104Q04NA03 <input type="radio"/>	ST104Q04NA04 <input type="radio"/>
Irakasleak nire ikaskuntza-helburuak lortzeko aholkuak ematen dizkit.	ST104Q05NA01 <input type="radio"/>	ST104Q05NA02 <input type="radio"/>	ST104Q05NA03 <input type="radio"/>	ST104Q05NA04 <input type="radio"/>

## Zenbat aldiz gertatzen dira ondorengo hauek zientzia-irakasgai honetan?

(Erantzun galdera honi lehen adierazi duzun zientzia-irakasgaia kontuan izanda.)

(Hautatu erantzun bat lerro bakoitzean.)

	<i>Inoiz ez edo ia inoiz ez</i>	<i>Eskola batzuetan</i>	<i>Eskola askotan</i>	<i>Eskola guztietan edo ia eskola guztietan</i>
Irakasleak eskola ikasgelako ikasleon beharretara eta ezagutzetara egokitzen du.	ST107Q01NA01 <input type="radio"/>	ST107Q01NA02 <input type="radio"/>	ST107Q01NA03 <input type="radio"/>	ST107Q01NA04 <input type="radio"/>
Irakasleak banakako laguntza ematen du ikasle batek gai edo ariketa bat ulertzeko arazoak dituenean.	ST107Q02NA01 <input type="radio"/>	ST107Q02NA02 <input type="radio"/>	ST107Q02NA03 <input type="radio"/>	ST107Q02NA04 <input type="radio"/>
Irakasleak eskolaren egitura aldatzen du gaia ikasle gehienentzat ulertzen zaila bada.	ST107Q03NA01 <input type="radio"/>	ST107Q03NA02 <input type="radio"/>	ST107Q03NA03 <input type="radio"/>	ST107Q03NA04 <input type="radio"/>

**ZURE IRITZIA ZIENTZIARI BURUZ**

## Zenbateko informazioa duzu ondoko ingurumen-gaiei buruz?

(Hautatu erantzun bat lerro bakoitzean.)

	<i>Inoiz ez dut halakorik entzun</i>	<i>Entzun dut horri buruz baina ezingo nuke azaldu benetan zer den</i>	<i>Zerbait badakit horri buruz eta orokorrean azal nezake</i>	<i>Ezagutzen dut eta ondo azal nezake</i>
Atmosferan berotegi-gasen hazkundera	ST092Q01TA01 <input type="radio"/>	ST092Q01TA02 <input type="radio"/>	ST092Q01TA03 <input type="radio"/>	ST092Q01TA04 <input type="radio"/>
Genetikoki eraldatutako organismoak (GEO) erabiltzea.	ST092Q02TA01 <input type="radio"/>	ST092Q02TA02 <input type="radio"/>	ST092Q02TA03 <input type="radio"/>	ST092Q02TA04 <input type="radio"/>
Hondakin erradiaktiboak	ST092Q04TA01 <input type="radio"/>	ST092Q04TA02 <input type="radio"/>	ST092Q04TA03 <input type="radio"/>	ST092Q04TA04 <input type="radio"/>
Basoak deuseztearen ondorioak, lurra beste modu batzuetan erabiltzeko	ST092Q05TA01 <input type="radio"/>	ST092Q05TA02 <input type="radio"/>	ST092Q05TA03 <input type="radio"/>	ST092Q05TA04 <input type="radio"/>
Airearen kutsadura.	ST092Q06NA01 <input type="radio"/>	ST092Q06NA02 <input type="radio"/>	ST092Q06NA03 <input type="radio"/>	ST092Q06NA04 <input type="radio"/>
Landareak eta animaliak suntsitzea	ST092Q08NA01 <input type="radio"/>	ST092Q08NA02 <input type="radio"/>	ST092Q08NA03 <input type="radio"/>	ST092Q08NA04 <input type="radio"/>
Ur-eskasia.	ST092Q09NA01 <input type="radio"/>	ST092Q09NA02 <input type="radio"/>	ST092Q09NA03 <input type="radio"/>	ST092Q09NA04 <input type="radio"/>



**Zure ustez, ingurumen-gaiekin lotutako ondorengo arazo hauek arindu ala okertu egingo dira datorren 20 urtean?**

*(Hautatu erantzun bat lerro bakoitzean.)*

	<i>Arindu</i>	<i>Berdintsu jarraituko dute</i>	<i>Okertu</i>
Airearen kutsadura	ST093Q01TA01 <input type="radio"/>	ST093Q01TA02 <input type="radio"/>	ST093Q01TA03 <input type="radio"/>
Landare eta animalien desagertzea	ST093Q03TA01 <input type="radio"/>	ST093Q03TA02 <input type="radio"/>	ST093Q03TA03 <input type="radio"/>
Basoak deusezteak lurra beste modu batzuetan erabiltzeko	ST093Q04TA01 <input type="radio"/>	ST093Q04TA02 <input type="radio"/>	ST093Q04TA03 <input type="radio"/>
Uraren eskasia	ST093Q05TA01 <input type="radio"/>	ST093Q05TA02 <input type="radio"/>	ST093Q05TA03 <input type="radio"/>
Hondakin nuklearrak	ST093Q06TA01 <input type="radio"/>	ST093Q06TA02 <input type="radio"/>	ST093Q06TA03 <input type="radio"/>
Atmosferan berotegi-gasak gehitzea	ST093Q07NA01 <input type="radio"/>	ST093Q07NA02 <input type="radio"/>	ST093Q07NA03 <input type="radio"/>
Genetikoki eraldatutako organismoak (GEO) erabiltzea	ST093Q08NA01 <input type="radio"/>	ST093Q08NA02 <input type="radio"/>	ST093Q08NA03 <input type="radio"/>



## Zeuri buruzko baieztapen hauekin zenbateraino ez zaude edo bazaude ados?

(Hautatu erantzun bat lerro bakoitzean.)

	<i>Ez nago batere ados</i>	<i>Ez nago ados</i>	<i>Ados nago</i>	<i>Erabat ados nago</i>
Normalean ondo pasatzen dut zientziarekin lotutako gaiak ikasten ari naizenean.	ST094Q01NA01 <input type="radio"/>	ST094Q01NA02 <input type="radio"/>	ST094Q01NA03 <input type="radio"/>	ST094Q01NA04 <input type="radio"/>
Gustuko dut zientziari buruz irakurtzea.	ST094Q02NA01 <input type="radio"/>	ST094Q02NA02 <input type="radio"/>	ST094Q02NA03 <input type="radio"/>	ST094Q02NA04 <input type="radio"/>
Gustura aritzen naiz zientzia-gaietan lanean.	ST094Q03NA01 <input type="radio"/>	ST094Q03NA02 <input type="radio"/>	ST094Q03NA03 <input type="radio"/>	ST094Q03NA04 <input type="radio"/>
Gustuko dut zientziari buruz gauza berriak ikastea.	ST094Q04NA01 <input type="radio"/>	ST094Q04NA02 <input type="radio"/>	ST094Q04NA03 <input type="radio"/>	ST094Q04NA04 <input type="radio"/>
Zientziari buruz ikasteko interesa dut.	ST094Q05NA01 <input type="radio"/>	ST094Q05NA02 <input type="radio"/>	ST094Q05NA03 <input type="radio"/>	ST094Q05NA04 <input type="radio"/>

## Zenbateraino zaude interesatuta zientzia orokorreko ondorengo gai hauetan?

(Hautatu erantzun bat lerro bakoitzean.)

	<i>Ez dut interesik</i>	<i>Ez dut interes handirik</i>	<i>Interesa dut</i>	<i>Interes handia dut</i>	<i>Ez dakit hori zer den</i>
Biosfera (adib. ekosistema-zerbitzuak, garapen jasangarria).	ST095Q04NA01 <input type="radio"/>	ST095Q04NA02 <input type="radio"/>	ST095Q04NA03 <input type="radio"/>	ST095Q04NA04 <input type="radio"/>	ST095Q04NA05 <input type="radio"/>
Higidura eta indarrak (adib. abiadura, marruskadura, indar magnetikoa eta grabitate-indarra)	ST095Q07NA01 <input type="radio"/>	ST095Q07NA02 <input type="radio"/>	ST095Q07NA03 <input type="radio"/>	ST095Q07NA04 <input type="radio"/>	ST095Q07NA05 <input type="radio"/>
Energia eta haren transformazioa (adib. kontserbazioa, erreakzio kimikoak).	ST095Q08NA01 <input type="radio"/>	ST095Q08NA02 <input type="radio"/>	ST095Q08NA03 <input type="radio"/>	ST095Q08NA04 <input type="radio"/>	ST095Q08NA05 <input type="radio"/>
Unibertsoa eta haren historia.	ST095Q13NA01 <input type="radio"/>	ST095Q13NA02 <input type="radio"/>	ST095Q13NA03 <input type="radio"/>	ST095Q13NA04 <input type="radio"/>	ST095Q13NA05 <input type="radio"/>
Zientziak gaixotasunik ez izaten nola lagundu ahal digun.	ST095Q15NA01 <input type="radio"/>	ST095Q15NA02 <input type="radio"/>	ST095Q15NA03 <input type="radio"/>	ST095Q15NA04 <input type="radio"/>	ST095Q15NA05 <input type="radio"/>

## Zenbateraino zaude ados ondoko adierazpenekin?

(Hautatu erantzun bat lerro bakoitzean.)

	<i>Erabat ados</i>	<i>Ados</i>	<i>Ados ez</i>	<i>Batere ados ez</i>
Zientzietako irakasgaietan ahalegintzeak merezi du geroago egin nahi dudan lanerako balioko didalako	ST113Q01TA01 <input type="radio"/>	ST113Q01TA02 <input type="radio"/>	ST113Q01TA03 <input type="radio"/>	ST113Q01TA04 <input type="radio"/>
Zientzietako irakasgaietan ikasten dudana garrantzitsua da, etorkizunean egin nahi dudanerako behar dudalako.	ST113Q02TA01 <input type="radio"/>	ST113Q02TA02 <input type="radio"/>	ST113Q02TA03 <input type="radio"/>	ST113Q02TA04 <input type="radio"/>
Ditudan zientzietako irakasgaiak ikasteak merezi du, ikasitakoak etorkizunean nire lanbide-aukerak zabalduko dizkidalako	ST113Q03TA01 <input type="radio"/>	ST113Q03TA02 <input type="radio"/>	ST113Q03TA03 <input type="radio"/>	ST113Q03TA04 <input type="radio"/>
Zientzietako irakasgaietan ikasten ditudan gauza askok lagunduko didate lan bat lortzen.	ST113Q04TA01 <input type="radio"/>	ST113Q04TA02 <input type="radio"/>	ST113Q04TA03 <input type="radio"/>	ST113Q04TA04 <input type="radio"/>

## Zenbateraino litzateke zuretzat erraza ondoko lanak zure kabuz egitea?

(Hautatu erantzun bat lerro bakoitzean.)

	<i>Erraz egin nezake</i>	<i>Ahalegin pixka batekin egin nezake</i>	<i>Asko kostata baina nire kabuz egingo nuke</i>	<i>Ezingo nuke egin</i>
Egunkarian, osasun gai bati buruzko artikuluan dagoen alderdi zientifikoa antzematea	ST129Q01TA01 <input type="radio"/>	ST129Q01TA02 <input type="radio"/>	ST129Q01TA03 <input type="radio"/>	ST129Q01TA04 <input type="radio"/>
Lurrikarak leku batzuetan beste batzuetan baino sarriago gertatzearen arrazoia azaltzea	ST129Q02TA01 <input type="radio"/>	ST129Q02TA02 <input type="radio"/>	ST129Q02TA03 <input type="radio"/>	ST129Q02TA04 <input type="radio"/>
Gaixotasunen tratamenduan antibiotikoen funtzioa deskribatzea	ST129Q03TA01 <input type="radio"/>	ST129Q03TA02 <input type="radio"/>	ST129Q03TA03 <input type="radio"/>	ST129Q03TA04 <input type="radio"/>
Zaborra botatzeari buruzko auzi zientifikoa identifikatzea	ST129Q04TA01 <input type="radio"/>	ST129Q04TA02 <input type="radio"/>	ST129Q04TA03 <input type="radio"/>	ST129Q04TA04 <input type="radio"/>
Inguruneko aldaketek espezie batzuen biziraupenean izango duten eragina iragartzea	ST129Q05TA01 <input type="radio"/>	ST129Q05TA02 <input type="radio"/>	ST129Q05TA03 <input type="radio"/>	ST129Q05TA04 <input type="radio"/>
Elikagaien etiketetan eskainitako informazio zientifikoa interpretatzea	ST129Q06TA01 <input type="radio"/>	ST129Q06TA02 <input type="radio"/>	ST129Q06TA03 <input type="radio"/>	ST129Q06TA04 <input type="radio"/>
Honakoa eztabaidatzea, froga berriek Marten bizitza egoteko posibilitateaz dugun ulermena aldatzea eragin dezaketela	ST129Q07TA01 <input type="radio"/>	ST129Q07TA02 <input type="radio"/>	ST129Q07TA03 <input type="radio"/>	ST129Q07TA04 <input type="radio"/>
Euri azidoaren eraketari buruzko bi azalpen eman ondoren, zein den egokiena identifikatzea	ST129Q08TA01 <input type="radio"/>	ST129Q08TA02 <input type="radio"/>	ST129Q08TA03 <input type="radio"/>	ST129Q08TA04 <input type="radio"/>



## Zenbateraino zaude edo ez zaude ados baieztapen hauekin?

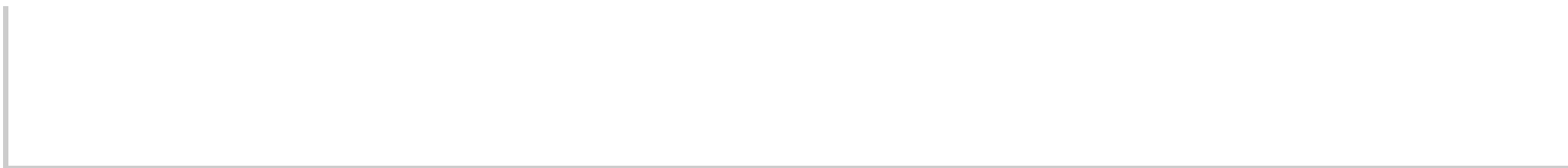
(Hautatu erantzun bat lerro bakoitzean.)

	<i>Ez nago batere ados</i>	<i>Ez nago ados</i>	<i>Ados nago</i>	<i>Erabat ados nago</i>
Zerbait egia den edo ez jakiteko modu on bat da esperimentu bat egitea.	ST131Q01NA01 <input type="radio"/>	ST131Q01NA02 <input type="radio"/>	ST131Q01NA03 <input type="radio"/>	ST131Q01NA04 <input type="radio"/>
Zientzia orokorreko ideiak, batzuetan, aldatu egiten dira.	ST131Q03NA01 <input type="radio"/>	ST131Q03NA02 <input type="radio"/>	ST131Q03NA03 <input type="radio"/>	ST131Q03NA04 <input type="radio"/>
Erantzun onak esperimentu askoren frogetan oinarrituta daude.	ST131Q04NA01 <input type="radio"/>	ST131Q04NA02 <input type="radio"/>	ST131Q04NA03 <input type="radio"/>	ST131Q04NA04 <input type="radio"/>
Ona da esperimentuak behin baino gehiagotan egitea, emaitzak ondo daudela ziurtatzeko.	ST131Q06NA01 <input type="radio"/>	ST131Q06NA02 <input type="radio"/>	ST131Q06NA03 <input type="radio"/>	ST131Q06NA04 <input type="radio"/>
Batzuetan, zientzia orokorreko zientzialariek zientzian egiazkotzat jotzen dutenari buruzko iritzia aldatzen dute.	ST131Q08NA01 <input type="radio"/>	ST131Q08NA02 <input type="radio"/>	ST131Q08NA03 <input type="radio"/>	ST131Q08NA04 <input type="radio"/>
Zientzia orokorreko liburuetakako ideiak, batzuetan, aldatu egiten dira.	ST131Q11NA01 <input type="radio"/>	ST131Q11NA02 <input type="radio"/>	ST131Q11NA03 <input type="radio"/>	ST131Q11NA04 <input type="radio"/>

## Zenbatetan egiten dituzu ondoko hauek?

(Hautatu erantzun bat lerro bakoitzean.)

	<i>Oso sarritan</i>	<i>Sarritan</i>	<i>Batzuetan</i>	<i>Inoiz ez edo ia inoiz ez</i>
Telebistan zientziei buruzko programak ikustea	ST146Q01TA01 <input type="radio"/>	ST146Q01TA02 <input type="radio"/>	ST146Q01TA03 <input type="radio"/>	ST146Q01TA04 <input type="radio"/>
Gai zientifikoei buruzko liburuak maileguan hartu edo erostea	ST146Q02TA01 <input type="radio"/>	ST146Q02TA02 <input type="radio"/>	ST146Q02TA03 <input type="radio"/>	ST146Q02TA04 <input type="radio"/>
Interneten zientzietako gaiei buruzko edukiak begiratzea	ST146Q03TA01 <input type="radio"/>	ST146Q03TA02 <input type="radio"/>	ST146Q03TA03 <input type="radio"/>	ST146Q03TA04 <input type="radio"/>
Zientzi aldizkariak edo egunkarietako zientzi artikulua irakurtzea	ST146Q04TA01 <input type="radio"/>	ST146Q04TA02 <input type="radio"/>	ST146Q04TA03 <input type="radio"/>	ST146Q04TA04 <input type="radio"/>
Zientzi tailer batetan parte hartzea	ST146Q05TA01 <input type="radio"/>	ST146Q05TA02 <input type="radio"/>	ST146Q05TA03 <input type="radio"/>	ST146Q05TA04 <input type="radio"/>
Ordenagailuko programetan/laborategi birtualetan fenomeno naturalak simulatzea.	ST146Q06NA01 <input type="radio"/>	ST146Q06NA02 <input type="radio"/>	ST146Q06NA03 <input type="radio"/>	ST146Q06NA04 <input type="radio"/>
Ordenagailuko programetan/laborategi birtualetan prozesu teknikoak simulatzea.	ST146Q07NA01 <input type="radio"/>	ST146Q07NA02 <input type="radio"/>	ST146Q07NA03 <input type="radio"/>	ST146Q07NA04 <input type="radio"/>
Interneten ekologia-elkarteen webguneetan sartzea.	ST146Q08NA01 <input type="radio"/>	ST146Q08NA02 <input type="radio"/>	ST146Q08NA03 <input type="radio"/>	ST146Q08NA04 <input type="radio"/>
Zientziari, ingurumenari edo erakunde ekologikoei buruzko albisteak irakurtzea blogen edo mikroblogen bidez.	ST146Q09NA01 <input type="radio"/>	ST146Q09NA02 <input type="radio"/>	ST146Q09NA03 <input type="radio"/>	ST146Q09NA04 <input type="radio"/>





**Ikastetxean egon zaren azken egunean, ondorengo hauetakorik egin al zenuen ikastetxera joan aurretik?**

(Hautatu erantzun bat lerro bakoitzean.)

	<i>Bai</i>	<i>Ez</i>
Gosaldu.	ST076Q01NA01 <input type="radio"/>	ST076Q01NA02 <input type="radio"/>
Eskolarako ikasi edo etxeko lanak egin.	ST076Q02NA01 <input type="radio"/>	ST076Q02NA02 <input type="radio"/>
Telebista/DVD bat/bideo bat ikusi.	ST076Q03NA01 <input type="radio"/>	ST076Q03NA02 <input type="radio"/>
Liburu bat/egunkaria/aldizkari bat irakurri.	ST076Q04NA01 <input type="radio"/>	ST076Q04NA02 <input type="radio"/>
Interneten/txatean/sare sozialetan ibili (adib. Facebook, Tuenti).	ST076Q05NA01 <input type="radio"/>	ST076Q05NA02 <input type="radio"/>
Bideo-jokoetan aritu.	ST076Q06NA01 <input type="radio"/>	ST076Q06NA02 <input type="radio"/>
Lagunekin egon edo lagunekin telefonoz hitz egin.	ST076Q07NA01 <input type="radio"/>	ST076Q07NA02 <input type="radio"/>
Gurasoekin hitz egin.	ST076Q08NA01 <input type="radio"/>	ST076Q08NA02 <input type="radio"/>
Etxe-lanak egin edo familiako kideren bat zaindu.	ST076Q09NA01 <input type="radio"/>	ST076Q09NA02 <input type="radio"/>
Ordaindutako lana egin.	ST076Q10NA01 <input type="radio"/>	ST076Q10NA02 <input type="radio"/>

Ariketa fisikoa edo kirolean egin.

ST076Q11NA01



ST076Q11NA02



**Ikastetxean egon zaren azken egunean, ondorengo hauetakorik egin al zenuen ikastetxetik irten ondoren?**

*(Hautatu erantzun bat lerro bakoitzean.)*

	<i>Bai</i>	<i>Ez</i>
Afaldu.	ST078Q01NA01 <input type="radio"/>	ST078Q01NA02 <input type="radio"/>
Ikastetxerako ikasi edo etxeko lanak egin.	ST078Q02NA01 <input type="radio"/>	ST078Q02NA02 <input type="radio"/>
Telebista/DVD bat/bideo bat ikusi.	ST078Q03NA01 <input type="radio"/>	ST078Q03NA02 <input type="radio"/>
Liburu bat/egunkaria/aldizkari bat irakurri.	ST078Q04NA01 <input type="radio"/>	ST078Q04NA02 <input type="radio"/>
Interneten/txatean/sare sozialetan ibili (adib. Facebook, Tuenti).	ST078Q05NA01 <input type="radio"/>	ST078Q05NA02 <input type="radio"/>
Bideo-jokoetan aritu.	ST078Q06NA01 <input type="radio"/>	ST078Q06NA02 <input type="radio"/>
Lagunekin egon edo lagunekin telefonoz hitz egin.	ST078Q07NA01 <input type="radio"/>	ST078Q07NA02 <input type="radio"/>
Gurasoekin hitz egin.	ST078Q08NA01 <input type="radio"/>	ST078Q08NA02 <input type="radio"/>
Etxe-lanak egin edo familiako kideren bat zaindu.	ST078Q09NA01 <input type="radio"/>	ST078Q09NA02 <input type="radio"/>
Ordaindutako lana egin.	ST078Q10NA01 <input type="radio"/>	ST078Q10NA02 <input type="radio"/>

Ariketa fisikoa edo kirolean egin.

ST078Q11NA01



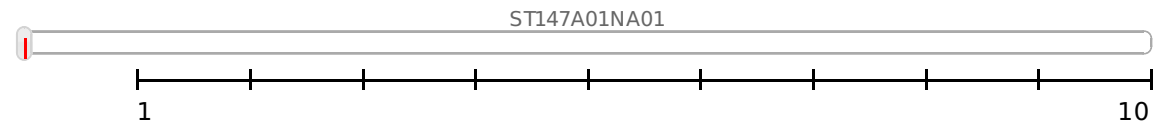
ST078Q11NA02



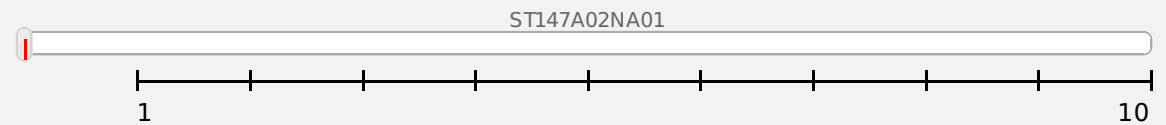
**Joan den urtean, zein nota izan zenuen hurrengo arloetan?**

*(Mugitu graduatzailea "1" eta "10" artean irakasgai bakoitzean.)*

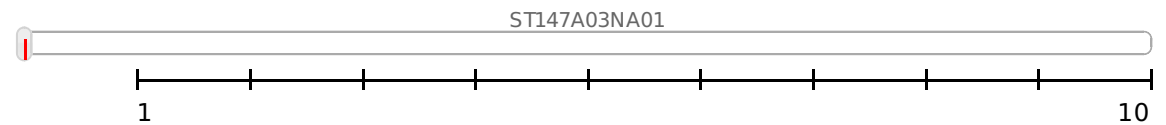
Zientziak (Biologia, Fisika, Kimika):



Euskara:



Matematika:



**Eskerrik asko galdera-sorta hau osatzen laguntzeagatik!**